

## 榮譽院士讚辭——何巧嬋女士

校董會主席先生：

資深特殊教育工作者何巧嬋女士，春風化雨三十載，致力為有特殊教育需要的學童爭取平等學習機會，維護他們的教育權益，不遺餘力，令人欽佩。何女士熱愛寫作，校長以外，亦是知名的兒童文學作家，積極推動本港兒童閱讀及欣賞文化藝術方面的工作。

何女士早年畢業於柏立基教育學院，其後負笈澳洲留學，獲悉尼科技大學教育學士及麥覺理大學文學碩士學位。

何女士新婚不久，即隨丈夫到非洲尼日利亞拉哥斯公幹。這段難忘經歷，驅使她決心投身特殊教育，為有特殊教育需要兒童服務，珍惜每個生命。當時的非洲社會十分動盪，表面風光如畫的國度，人民卻過著顛沛流離、朝不保夕的生活，小孩夭折竟是尋常事，更有婦科醫生因診所遭持槍賊匪打劫，意外跌倒而流產。儘管面對困境，甚至自身難保，那些瘦弱的母親仍甘願為襁褓中的嬰兒奉獻所有。何女士在拉哥斯的所見所聞，令她不斷反思生命的無常，從而更深切體會生命的可貴。

後來，何女士成為香海正覺蓮社佛教普光學校的校長，服務中輕度智障兒童，與該校共度廿一個寒暑。到任初期，她即著手重建學校，令設備簡陋的村校校舍變成新型學校，面積大幅擴充，學生名額亦由六十名大增至逾三百名；更重要的是，她致力推動校舍開放，令學校融入社區。多年來，何女士極力爭取增建學生宿舍，照顧智障學童。計劃最終得以落實，將於二零二零年年底迎來第一批受惠學生。

除了優質的學習環境，何女士亦特別關注香港特殊教育課程的改革。出任校長期間，她積極與多所特殊學校在任及退休校長成立「融通計劃」，貫徹融合教育理念，讓有特殊需要的學生，能與主流學校學生在同一課程架構下學習。一直以來，她不斷為特殊學校學生爭取教育權益。她先後於二零零九年及二零一六年，就智障學生的高中年齡限制及缺乏外籍英語教師資源兩大問題，協助家長進行司法覆核。兩次司法覆核，促使教育局為智障學生設立延長學習機制，使他們能夠完成高中課程；讓現時特殊學校獲得與主流學校一樣的外籍英語教師資源。退休後，何女士仍努力為有特殊教育需要的學生爭取持續教育、終身學習的權利，擴闊他們的出路，增加公開就業的機會，提升生活質素。

何女士至今依然密切關注香港特殊兒童及家長教育的需要，身兼多所學校的顧問、校董，以及辦學團體、家長組織的義務顧問。她並擔任香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心顧問、特殊教育與輔導學系客席講師，以及香港大學教育學院項目顧問，推動特殊教育師資的培訓。

好學不倦的何女士，自幼雅好閱讀，熱衷寫作；中學時，已定期投稿報章雜誌。子女出生後，她發現本地的兒童文學作品寥寥可數，不是翻譯外國童話，便是改編早

已家傳戶曉的經典故事，因而萌生自行創作的念頭，希望從小朋友的角度出發，了解子女及學生的想法。一九八七年，她出版第一本兒童文學作品，至今著作多達一百八十本。

何女士深信，藉著閱讀前人的故事，汲取別人的智慧，可以豐富自己的人生。因此，她經常到不同學校及公共圖書館舉辦講座及兒童讀書會，推動閱讀文化。

二零一零年開始，何女士一直擔任康樂及文化事務署公共圖書館文學藝術專業顧問，亦是現任的香港兒童文藝協會會長。在她的領導下，香港兒童文藝協會在二零一九年九月，舉辦第一屆香港兒童繪本欣賞與教學研討會。會中的論文已結集成書，為香港兒童文學教育留下重要的足印。

何女士的人生並非一帆風順，然而面對逆境，她百折不撓，活出了自己秉持的價值觀。二十多年前，丈夫意外辭世，她強忍喪夫的錐心之痛，一方面肩負單親之責，另一方面承擔特殊學校校長之職，在生命逆流中奮進；一對子女及學校的孩子，成為她筆耕不輟、勇往直前的動力。健康亦為何女士帶來極大的挑戰，作為兩次癌病的康復者，何女士始終熱愛生命，不言敗，不放棄，繼續奮勇為有特殊教育需要學童爭取平等教育的機會。

主席先生，何女士獻身特殊教育三十年，奮力為弱勢社群爭取權益，退休後仍不忘推動特殊教育方面的師資訓練，造福學子。為表揚何女士的貢獻，本人謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予何巧嬋女士。

## 榮譽院士讚辭——羅乃萱女士，BBS，MH，JP

校董會主席先生：

家庭發展基金總幹事羅乃萱女士，一向關心社會，積極發展及推廣家庭教育；對年輕人的品德教育，更建樹良多，備受各界肯定。羅女士對生命充滿熱誠，矢志從不同崗位，以多元化方式分享信仰與生命的體會，啟迪心靈。

童年及少女時期的驚濤駭浪，對羅女士影響至深，為她日後決心推動家庭和諧、親子教養及兩性相處等課題播下種子。羅女士乃早產嬰兒，出生時臉色青紫，氣若游絲，在天主教醫院護士建議下，羅女士接受領洗，打開了她與信仰之間的第一道門。

生於五口之家的羅女士，在家中排行第二，姐姐為著名鋼琴家羅乃新女士。傳統家庭難免重男輕女。求子心切的父母，在弟弟誕生前，總愛把羅女士裝扮成男孩模樣，要她束短髮、打領結、穿短褲。後來，羅家終於迎來萬千寵愛在一身的弟弟，羅女士自感才華不如長姊，又不及弟弟受長輩喜愛，自我認同感低，坦言在家裡找不到自己的價值。直到小學三年級，她一篇寫滿四張原稿紙的中文作文獲老師貼堂表揚，才首次嘗到給別人肯定、認同的滋味。甫升讀培正中學不久，羅女士便在那兒遇上改變她一生的良師。當時，中文科羅曉梅老師閱畢她的周記，稱許她日後可成為一位作家。五十年來，這句看似輕如鴻毛的讚美，一直縈繞心間，驅使她確立志向，成為了著作無數、廣受讀者歡迎的作家。

中三那年，父親患上抑鬱症，性情大變，不時因為雞毛蒜皮的小事，與母親爭持不下，弄致家無寧日。七十年代，股災加深了羅父的情緒病，令父女關係更趨緊張，瀕臨破裂，學校因而成為羅女士唯一的避風港。除了寫作，她得到體育老師的啟導，讓她在田徑及游泳方面，盡情發揮潛能，從此建立自信。羅女士藉著多元化的課外活動，稍稍放下自卑感，並深明教師與教育的重要性。

中五時，她申請到海外升學，如願負笈加拿大蒙特利爾攻讀預科，並在麥基爾大學主修數學。她在當地邂逅何志滌牧師，成為彼此的終生伴侶。

羅女士自小熱愛筆耕，志願成為一個作家，冀望藉著寫作，建立一道橋樑，打通人與人之間的關係。不過，在家人極力反對下，她只能在大學專攻數理科。離開香港十年，在英語環境中生活，中文亦變得生疏，只好用小本子抄下喜歡的詞彙和句子，不斷提高自己的修養。為了實現夢想，她鏗而不捨，從未言棄。

八十年代，羅女士跟隨丈夫到台灣宣教，遇上一位基督教雜誌的主編。在丈夫鼓勵下，她毛遂自薦，終獲取錄，得償所願，從而踏上全職寫作之路。一九八五年，她隨丈夫回流香港，在《突破》雜誌擔任編輯，並於一九九二年升任總編輯。

離開突破機構後，羅女士與一群志同道合的好友開展了家庭發展基金，擔任總幹事，致力推動家長及兒童教育，開辦課程及出版親子等課題的書籍。她亦是本港多份報章的專欄作家，不時為電視、電台主持啟發兒童及關於積極人生的節目，又在臉書

開設專頁，與讀者有更多互動接觸。她並應邀回到念念不忘的母校主持親子講座，成為了培正中學中文寫作班教師，薪火相傳逾十載。同時，羅女士不斷寫作，發放正能量，其心理勵志作品更備受推崇；近年憑《一日一點光》、《一字·心澄》、《好一個我》及《真朋十句》等書，屢獲香港出版雙年獎殊榮。

藉著信仰，羅女士於成年後，逐漸與父母修補關係，洗擦過往不堪的傷痕。充滿遺憾的童年，令她格外明白家長教育的重要性。她經常呼籲父母要認識自己的情緒；關心子女的同時，要給予自己空間，方可以身作則。比起學業成績，她認為父母應多注重孩子品格、多與子女相處，增進感情，加強溝通。

為表揚她在家庭教育方面的貢獻，羅女士於二零零五年獲特區政府頒授榮譽勳章。二零零八年，她獲委任為太平紳士；二零一八年，獲頒授銅紫荊星章。二零二零年，羅女士更榮獲女性雜誌《旭茉》頒發「成功女性大獎」。

羅女士熱心服務社會，參與多項公職，現為香港教育大學校長諮詢小組顧問、公共圖書館諮詢委員會副主席、香港教育城董事會成員，並於語文教育及研究常務委員會、公民教育委員會，以及平等機會委員會等組織擔任委員。

主席先生，羅女士在推動本港家庭教育方面貢獻良多，更積極服務社會，為年輕一代謀求幸福。為表揚羅女士的貢獻，本人謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予羅乃萱女士。